

Demonstração Projeto "Brisador"

Ântoni Cristiano Romitti

Fab Lab Facens

Sorocaba, São Paulo

Brasil

fablab.facens.br

antonicristianoromitti@gmail.com

RESUMO

Nessa demonstração os participantes terão uma vivência com a mecânica básica por meio da demonstração do funcionamento de um conjunto de engrenagens. Os participantes poderão entender melhor que a mecânica está presente em tudo o que fazemos e vemos.

Ferramentas, Habilidades e Materiais

- Ferramentas → Cortadora a Laser.
- Habilidades → Matemática, Mecânica.
- Materiais → MDF 3mm. → Lixas para adeira. → Adesivo instantâneo (tek bond).

Palavras-chave

Brisador, MDF, Engenharia, Máquina, Efeito ótico, Mecânica, Fab Lab, Fab Lab Facens, Maker, Open Source.

1. DESCRIÇÃO DA DEMONSTRAÇÃO

1.1 Descrição do Produto/Projeto

O projeto "Brisador" busca de forma simples, dinâmica, divertida e lúdica, demonstrar que a mecânica está presente praticamente em tudo que fazemos e vemos nas suas mais variadas formas possível. Na demonstração os participantes terão um contato com aritmética básica e a construção de estruturas artísticas livres.

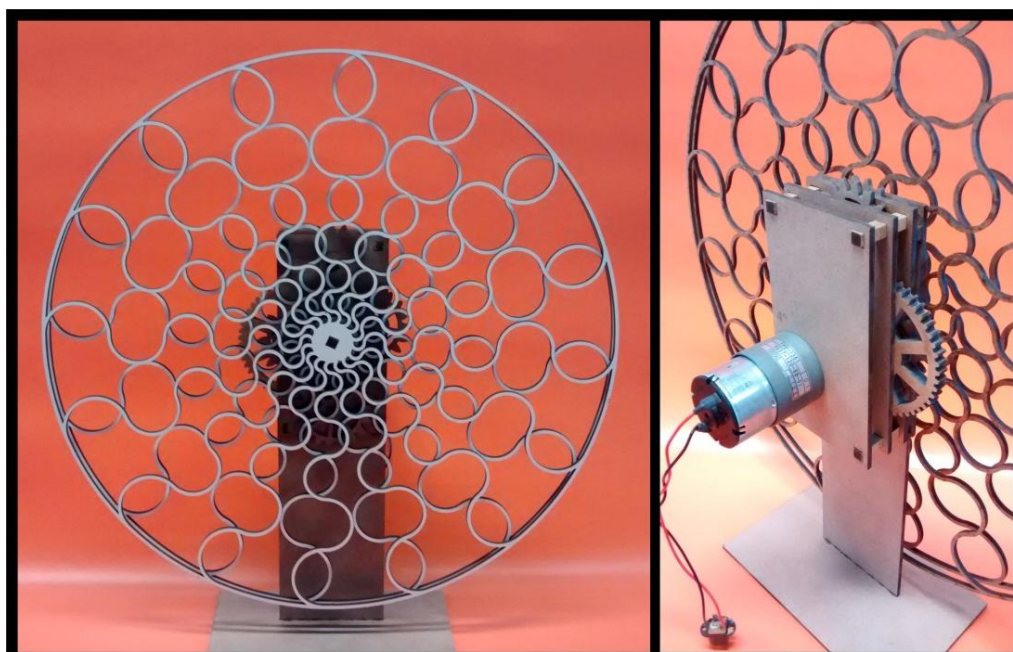


Figura 1.1.1 - Brisador.

1.1.2 Link Vídeo Brisador

<https://www.youtube.com/watch?v=2i0bAjThVYI>

1.2 Público Alvo

A demonstração "Brisador" busca democratizar o acesso a ferramentas de fabricação digital em espaços (makers) como Fab Labs e educadores interessados em buscar novas formas de pesquisas educacionais. O papel da escola não é apenas "transmitir conteúdos", mas sim "ensinar a aprender". Ensinar a aprender é criar possibilidades; não é apenas mostrar o caminho, mas orientar para que o aluno desenvolva um olhar crítico e sua autonomia. Para Freire, ensinar não é um mero ato de repassar conhecimento. A pedagogia deve deixar espaço para o aluno construir seu próprio conhecimento, sem se preocupar em repassar conceitos prontos, o que frequentemente ocorre na prática tradicional: "ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção". Ele afirma ainda que "sem a curiosidade que me move, que me inquieta, que me insere na busca, não aprendo nem ensino".

2. CONCLUSÃO

2.1 Lições Aprendidas

Na busca por desenvolver um projeto que viesse de encontro com uma forma simples de ensinar e aprender mecânica e aritmética simples, adquiri habilidades em marcenaria. Para uma segunda versão do projeto buscava novas formas de se obter vários movimentos a partir de um movimento.

2.2 Valor mais amplo

As temáticas da demonstração serão a expressão artística, a imaginação e seus vínculos com a matemática (aritmética simples).

3. REQUISITOS

Necessário uma mesa de 60cm X 60cm
Ponto de Energia.

4. BIOGRAFIAS

Ântoni Cristiano Romitti, nasceu dia 23 de julho de 1986 em Maravilha-SC onde cursou seu ensino fundamental até a sexta série. No ano de 2000 mudou-se para Mato Grosso onde concluiu seu ensino fundamental, médio e curso técnico em mecatrônica pelo SENAI de Várzea Grande. Membro fundador do Fab Lab Cuiabá-MT. Atua ativamente na Rede Fab Lab Brasil, participou na execução do projeto de uma bicicleta elétrica na série "Fab Lab Faça Você Mesmo" exibido pelo fantástico, possui mais de 200 projetos em seu portfólio, tem experiência em marcenaria, mecânica, eletrônica, software de modelagem 3D. No segundo semestre de 2015 mudou-se para Sorocaba-SP. Trabalha no Fab Lab Facens, está cursando segundo semestre de engenharia mecânica pela Faculdade de Engenharia de Sorocaba (FACENS).

5. REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 25ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.